



---

# **PLAN DE ESTUDIOS**

## **MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

---

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P105

<b>FUENTE / ELABORACION:</b> Escuela de Posgrado	<b>REVISADO POR:</b> Comisión de Licenciamiento Institucional	<b>APROBADO POR:</b> Consejo Universitario Resolución N° 274-2019-CU
<b>DRA. OLINDA LUZMILA VIGO VARGAS</b> DIRECTORA	<b>M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ</b> PRESIDENTA	<b>Dr. JORGE AURELIO OLIVA NÚÑEZ</b> RECTOR



## **OBJETIVOS ACADÉMICOS**

- Contribuir a la formación científica con un alto grado de profesionalismo para mejorar la calidad de la educación y lograr el desarrollo de nuestro país.
- Promover el desarrollo de capacidades que permitan desempeñar y dirigir con un enfoque científico las actividades de docencia, investigación y la gestión de las instituciones educativas de nivel superior teniendo en cuenta su interacción con el entorno económico social.
- Formar personas autónomas y responsables con capacidad de juicio, con responsabilidad personal y colectiva que demuestren valores en su vida personal y profesional.
- Lograr que los maestrantes resuelvan por vías científicas los problemas que se presentan en el desarrollo, el aprendizaje y la formación integral de sus estudiantes, y transformen sus métodos y modo de actuación en correspondencia con el nivel en el que se desempeñan

## **PERFIL DEL EGRESADO**

Los egresados de este programa deben ser capaces de:

- Demostrar una actitud investigativa para resolver por las vías científicas los problemas que se presentan en el campo educativo.
- Razonar y reflexionar sobre la Pedagogía, la Didáctica y las Teorías curriculares considerando los cambios derivados de los avances de la ciencia, las nuevas formas de la actividad económica y el aprendizaje durante toda la vida.
- Valorar, discernir y asimilar la información a fin de desarrollar una actitud y un pensamiento creativo e innovador para poner a la ciencia y la técnica al servicio del hombre.
- Demostrar capacidad para incorporar las tecnologías de la información a la labor docente para poner a disposición del alumno el conocimiento científico e impulsar la investigación.
- Fomentar el enfoque interdisciplinario y demostrar habilidades que les facilite el trabajo en equipo como estrategia de calidad en la administración de las instituciones educativas.
- Planificar y gestionar actividades de evaluación y acreditación educativa.

## PLAN DE ESTUDIOS

Semestre	CURSOS/SEMINARIOS	Horas Teoría	Horas Prácticas	Número de Créditos	Pre Requisito
<b>SEMESTRE I</b>					
ME101	Enfoque Teóricos-Metodológico en las Ciencias de la Educación	48	32	4	
ME 102	Pedagogía y Didáctica	48	32	4	ME101
ME 103	Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular	48	32	4	ME102
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>12</b>	
<b>SEMESTRE II</b>					
ME 204	Administración y Gestión Educativa	48	32	4	ME103
ME 205	Gestión de la Calidad Educativa	48	32	4	ME204
ME 206	Metodología de la investigación Científica	48	32	4	ME205
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>12</b>	
<b>SEMESTRE III</b>					
ME 307	Seminario I: El Estado del Arte	48	32	4	ME206
ME 308	Seminario II: Los Diseños de Investigación y los Instrumentos de la Recolección de Datos	48	32	4	ME307
ME 309	Seminario III: El Proyecto de Tesis	48	64	5	ME308
	<b>Total de créditos del semestre</b>			<b>13</b>	
<b>SEMESTRE IV</b>					
ME 410	Seminario IV: El Procesamiento y Análisis de Datos	16	32	2	ME309
ME 411	Seminario V: El Diseño y la Fundamentación del Modelo	48	64	5	ME410
ME 412	Seminario VI: El Informe de Tesis	48	32	4	ME411
	<b>Total de créditos del semestre</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	
	<b>TOTAL DE CREDITOS DE LA MAESTRIA</b>			<b>48</b>	



## MALLA CURRICULAR

